



AD *Aula y docentes*


Hoy en día educar es una tarea ingrata, ardua y difícil, dadas las condiciones en las que se encuentran nuestros alumnos tanto en condiciones familiares como a nivel escolar. Muchos padres se encuentran en un dilema por no saber encauzar por buen camino a sus hijos.

Pero con la fuerza de toda la sociedad debemos y tenemos que ayudar a los alumnos a conseguir sus propósitos y objetivos fomentado de esta manera una educación excepcional.

Las dificultades de aprendizaje tenemos que tener en cuenta que son un grupo complejo y heterogéneo de trastornos que se manifiestan en el proce-



Editorial



so de enseñanza-aprendizaje por problemas o dificultades en la adquisición y el uso de aquellas destrezas o habilidades necesarias para entender y expresar el lenguaje oral, leer, escribir, calcular o bien razonar. Los orígenes pueden ser diversos: Biológico, sociológico, psicológico, educativo.

Las dificultades escolares alcanzan hasta un 20% de los niños en edad escolar. Estas dificultades tienen más incidencia en los varones que en las niñas, hasta tres ó cinco veces más a menudo. Las dificultades se clasifican de acuerdo al área afectada:

Escuchar, Hablar, Leer, Escribir, Memoria visual-auditiva, Calcular, Perceptual,

Lograr, Seguir instrucciones, Procesar, Anticipar, Falta de concentración, Problemas conductuales.

Entre todos los educadores tenemos que conseguir que el índice de fracaso escolar disminuya a pasos agigantados.

Mar Guillén Carcelero

Directora